



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE – FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Prot. n.610/C22

Partanna, 23/01/2018

Ai docenti

- Scuole della provincia di Trapani
- Ufficio Scolastico Provinciale Trapani
- Ufficio Scolastico Regionale Palermo
- Comune di Partanna

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020

Anno Scolastico 2017-2018

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE

**FSE- PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -
Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.**

**Progetto PON-FSE 2014-2020- "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"
- Titolo "TUTTI A SCUOLA" -**

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-240-

Codice CUP: E31B17000440006.

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" Partanna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTE le delibere di questa Istituzione Scolastica di approvazione del Progetto di cui all'Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016: delibera n. 5 verbale n. 3 del 10-10-2016 del Collegio Docenti e delibera n.3 del verbale n.1 del 30-09-2016 del Consiglio di Istituto;

VISTA la Nota del MIUR, prot.n. AOODGEFID/28618 del 13 luglio 2017, con la quale si autorizza l'istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" Partanna ad attuare il Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "TUTTI A SCUOLA" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-240;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6192/C14 del 28-09-2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto per l'Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Esperti nelle tematiche dei Moduli e di Figure Aggiuntive;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

VISTO il D.Lgs 165/2001;

VISTA la nota MIUR del 02.08.2017;

VISTI i criteri per la selezione dei Docenti Esperti interni ed esterni, ai sensi del D.l. n. 44/01, previsti nel Regolamento per il reclutamento dei docenti esperti interni ed esterni, approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 13/10/2017 delibera n. 6 e dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 24/10/2017 delibera n. 5;

VISTO il verbale n.1 del 15-01-2018 che riporta gli esiti della valutazione delle istanze di partecipazione all'Avviso per la selezione degli esperti e delle figure aggiuntive interni, prot.n. 8568/C22 del 29-12-2017, da parte della Commissione apposita, nominata con determina dirigenziale, prot. n. 290/C22 del 12-01-2018;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



VISTO che non tutte le figure professionali occorrenti alla realizzazione del Progetto, di cui sopra, sono state reperite all'interno dell'Istituzione Scolastica e delle Istituzioni Scolastiche Partner di Rete: IC "L. Capuana" S. Ninfa, IC "Pirandello-S.Giovanni Bosco" Campobello di Mazara e ISSITP "G.B.Ferrigno" Castelvetrano;

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento

- **di n. 3 figure professionali, n. 1 per ogni modulo, in qualità di Esperti esterni per i moduli:**
 1. Narrarsi Teatrando;
 2. Matematica Ri-Creativa;
 3. Gioco, Sport...Kick Boxing.
- **di n. 5 figure professionali, n. 1 per ogni modulo, in qualità di Figure Aggiuntive esterne per i moduli:**
 1. Coloriamo il nostro paese;
 2. Liberamente.....Canto;
 3. Piccoli Cantori crescono;
 4. Matematica Ri-Creativa;
 5. Sportivamente.....Volley.

in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito:

TITOLO MODULO	SPORTIVAMENTE... VOLLEY!	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Figura aggiuntiva
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi quarte e quinte della scuola primaria	
TIPO DI MODULO	Educazione motoria: sport e giochi didattici.	
DESCRIZIONE MODULO	L'esperienza sportiva apporta un valido contributo alla formazione dei bambini e alla prevenzione del disagio poiché contribuisce a sviluppare un ambiente scuola che promuove il benessere della persona, lo star bene con sé e con gli altri. Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con gli altri esperienze che permettono di percepire il proprio essere parte di un gruppo, accrescendo il senso di appartenenza e il rispetto per gli altri. A sua volta l'essere parte di un gruppo pone in evidenza l'apporto di ciascuno, contribuendo a far	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>prendere coscienza del valore della cooperazione e del lavoro di squadra.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'approccio ludico-sportivo - Favorire la socializzazione e l'integrazione - Sperimentare i corretti valori dello sport e la rinuncia a ogni forma di violenza <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Assumere comportamenti adeguati per garantire sicurezza, prevenzione, salute e benessere - Acquisire consapevolezza delle proprie capacità - Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri - Acquisire il valore delle regole - Acquisire conoscenze e abilità che servono per praticare il volley <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <p>L'esperienza motoria si connoterà come 'vissuto positivo' mettendo in risalto la capacità di 'fare' del bambino, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Più il bambino sperimenta il successo della propria azione, più acquisisce fiducia in se stesso, più sente di essere capace, più è disponibile a sperimentare e a 'mettersi in gioco'. Si utilizzeranno, quindi, metodologie e strategie che metteranno in risalto la capacità del 'fare' del bambino, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodo della scoperta - Metodo del 'fare' per 'fare' - Metodo della libera esplorazione <p>SPAZI</p> <p>Oltre alla palestra scolastica si utilizzerà una pluralità di spazi: centro sportivo, palestre di associazioni sportive, aree verdi, piazze .</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con i compagni nell'organizzazione del lavoro - Gestire le relazioni, gli spazi e i tempi con autonomia - Percepire e riconoscere 'sensazioni di benessere' legate all'attività ludico-motoria - Maggiore coordinazione motoria generale - Benessere psico-fisico - Riduzione delle assenze
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>Alunni con bassi livelli di competenze e</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi disabili</p> <p>Alunni con DSA</p> <p>Alunni stranieri</p>
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPEE82401X
VOCE COSTO	Figura aggiuntiva
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	20 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 600,00
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea in Psicologia o Pedagogia (o equipollenti)</p> <p>Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.</p> <p>Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematicadel modulo</p>

TITOLO MODULO	GIOCO, SPORT...KICK BOXING	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Esperto
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi prime seconde e terze della scuola secondaria di primo grado	
TIPO DI MODULO	Educazione motoria: sport e giochi didattici.	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo si propone di avvicinare i ragazzi alle arti marziali e sport di combattimento, vivendo l'esperienza attraverso il gioco. Come è noto, l'attività motoria/sportiva rende più vivo e armonico lo sviluppo integrale della persona favorendo i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione ed è un efficace strumento di inclusione e di prevenzione della dispersione scolastica. Attraverso l'attività sportiva/ludica gli alunni acquisiscono abilità di coordinazione, di discriminazione spaziale e temporale e soprattutto capacità decisionali.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere le buone pratiche sportive - sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano ed 	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>equilibrato</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la collaborazione tra i compagni - favorire lo sviluppo delle capacità e potenzialità di ciascuno <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare le regole, i compagni e gli avversari - controllare gli stati emotivi accettando le sconfitte - strutturare il movimento secondo categorie spazio-temporali, ritmo, suono e movimento - acquisire conoscenze e abilità che servono per praticare il Kick boxing <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperazione strutturata - Libera esplorazione - Mediazione dei pari <p>SPAZI</p> <p>Oltre alla palestra scolastica si utilizzerà una pluralità di spazi: centro sportivo, palestre di associazioni sportive, aree verdi, piazze .</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggiore autocontrollo - Maggiore sicurezza di se stesso - Maggiore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni - Benessere psico-fisico - Riduzione delle assenze
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze e</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi disabili</p> <p>Alunni con DSA</p> <p>Alunni stranieri</p>
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPMM82401V
VOCE COSTO	Esperto
VALORE UNITARIO	€ 70,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
PROFESSIONALITÀ	Maestro di KICK BOXING
RICHIESTE PER IL	Competenze didattico-metodologiche specifiche nell'ambito



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



DOCENTE ESPERTO REQUISITI DI ACCESSO	<p>disciplinare del modulo.</p> <p>Almeno n. 2 esperienze in attività formative/laboratoriali, con ragazzi di scuola secondaria di 1° grado, inerenti la tematica del modulo.</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>
---	--

TITOLO MODULO	LIBERAMENTE...CANTO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Figura aggiuntiva
TIPO DI MODULO	MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE	
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi della scuola secondaria di primo grado.	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Nell'ambito di tale percorso saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del 'cantare insieme'. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire.</p> <p>Il coro è espressione di un gruppo che apprende 'aiutandosi', che 'cresce insieme', che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di 'condivisione emozionale'.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprie attitudini musicali - Riconoscere la propria 'musicalità' - Ascoltare, osservare e socializzare esperienze musicali significative - Rispettare l'altro e collaborare <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo - Imparare 'facendo' - Peer tutoring <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprimono anche attraverso il linguaggio della musica in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - eseguono in coro brani - rispettano le regole condivise e collaborano con gli altri - frequentano con maggiore assiduità <p>Riduzione degli atti vandalici.</p>	
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze e Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi disabili Alunni con DSA Alunni stranieri
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
VOCE COSTO	Figura aggiuntiva
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	20 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 600,00
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI DI ACCESSO	Laurea in Psicologia o Pedagogia (o equipollenti) Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo.

TITOLO MODULO	PICCOLI CANTORI CRESCONO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Figura aggiuntiva
TIPO DI MODULO	MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE	
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi terze,quarte e quinte primaria	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo, che prevede la costituzione di un coro, rappresenta un valido strumento non solo per l'apprendimento della musica attraverso la pratica e l'esperienza diretta, ma anche per prevenire e arginare situazioni di disagio individuale che si ripercuotono durante le attività didattiche.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare la persona a scoprire il valore di sé - Lavorare e crescere insieme - Impegnarsi, responsabilizzarsi e misurarsi con gli altri <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni all' ambiente corale e musicale - Prendere coscienza delle proprie potenzialità - Acquisire il senso di responsabilità - Assumere all'interno di un gruppo comportamenti rispettosi 	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e usare i linguaggi specifici della musica - Esprimersi con il canto <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività ludiche e di gruppo - Didattica laboratoriale - Peer to peer <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di musica - Teatro <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprimono attraverso il linguaggio della musica in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - sanno eseguire in coro semplici brani musicali - rispettano le regole condivise e collaborano con gli altri - frequentano con maggiore assiduità.
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze e</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi disabili</p> <p>Alunni con DSA</p> <p>Alunni stranieri</p>
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
VOCE COSTO	Figura aggiuntiva
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	20 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 600,00
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPMM82401V
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea in Psicologia o Pedagogia (o equipollenti)</p> <p>Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.</p> <p>Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo.</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TITOLO MODULO	COLORIAMO IL NOSTRO PAESE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Figura aggiuntiva
TIPO DI MODULO	Arte, scrittura creativa, teatro.	
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi prime, seconde e terze della scuola secondaria 1 °grado	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo ha carattere fortemente operativo, mette in pratica un modo diverso di 'fare scuola', non ha come campo d'azione l'edificio scolastico ma il paese in cui vivono i ragazzi. Esso prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ed è orientato alla realizzazione di un prodotto artistico: un murales in una via o piazza del paese. La modalità prettamente operativa del modulo garantisce la piena partecipazione degli alunni, attratti da un diverso modo di fare scuola.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e di socializzazione. - Potenziare le competenze comunicative con nuovi linguaggi - Sviluppare la fantasia e la creatività - Apprendere con una nuova metodologia - Abbellire il luogo in cui si vive - Sviluppare l'amore per il bello - Rispettare l'ambiente <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni a forme alternative di fare scuola - Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali - Scoprire e sviluppare le proprie potenzialità - Sviluppare l'autostima - Favorire il benessere scolastico degli alunni - Imparare nuove pratiche pittoriche - Potenziare le competenze comunicative con nuovi linguaggi <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo - 'Imparare facendo' <p>Il modulo si articola in diverse fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scelta del luogo dove realizzare il murales - scelta del tema da realizzare - stesura di bozzetti - realizzazione del murales <p>Gli alunni saranno protagonisti attivi nell'intera esperienza, dalla fase di ideazione a quella di esecuzione.</p> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riduzione del numero delle assenze - maggiore motivazione 	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - maggiore coinvolgimento nelle attività scolastiche - riduzione dei conflitti - riduzione degli atti vandalici
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze e</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi disabili</p> <p>Alunni con DSA</p> <p>Alunni stranieri</p>
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	60
VOCE COSTO	Figura aggiuntiva
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	20 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 600,00
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPMM82401V
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea in Psicologia o Pedagogia (o equipollenti)</p> <p>Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.</p> <p>Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo.</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TITOLO MODULO	NARRARSI TEATRANDO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Esperto
TIPO DI MODULO	Potenziamento competenze di base	
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo si propone di potenziare le competenze linguistiche di base di italiano attraverso l'attività teatrale poiché l'uso didattico del linguaggio teatrale si presta ad essere, oggi, un'importante strategia innovativa della didattica curricolare per l'apprendimento di conoscenze e competenze disciplinari.</p> <p>Tale attività permette all'alunno di prendere coscienza delle proprie capacità produttive e di interagire con le informazioni provenienti dalle esperienze del proprio vissuto per conoscere meglio se stesso e il suo modo di esprimersi.</p> <p>Rendere gli allievi protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'autoapprendimento.</p> <p>FINALITA'</p> <p>Sviluppare e consolidare competenze linguistiche e comunicative Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive Conseguire l'abitudine al dialogo come momento di confronto Usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni Accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare e potenziare le abilità strumentali di base - Migliorare le capacità mnemoniche - Prendere coscienza di sé e dell'altro - Superare le difficoltà relazionali - Migliorare l'autostima -Sviluppare il senso di responsabilità -Favorire lo spirito di collaborazione <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Associazioni di parole - Simulazione di ruoli (role play) - Lavori di gruppo <p>FASI</p> <p>Il modulo prevede al suo interno 4 fasi-laboratorio: 1) laboratorio ideativo, dove gli apprendimenti saranno l'elaborazione</p>	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>delle esperienze vissute</p> <p>2) laboratorio di scrittura, dove si metteranno "su carta", partendo da associazioni di parole, le parti dialogiche che scaturiranno dalle "esperienze" dal laboratorio ideativo</p> <p>3) la produzione di un "quaderno di teatro"</p> <p>4) laboratorio scenico, con la "messa in scena" di sketch, dove, attraverso il gioco dei ruoli, gli alunni si caleranno nei vari personaggi cercando di interpretarne carattere e stati d'animo</p> <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula "atelier del teatro" - Teatro <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivazione verso le attività scolastiche - Collaborazione con i compagni: riduzione dei conflitti - Maggiore stima di sé - Miglioramento del rendimento scolastico: valutazione positiva - Benessere psico-fisico - Riduzione delle assenze
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze e</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi disabili</p> <p>Alunni con DSA</p> <p>Alunni stranieri</p>
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPMM82401V
VOCE COSTO	Esperto
VALORE UNITARIO	€ 70,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE ESPERTO	Laurea in lettere o abilitazione all'insegnamento per lettere nella scuola secondaria 1° o 2° grado
REQUISITI DI ACCESSO	Competenze didattico-metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo. Almeno n. 2 esperienze in attività formative/laboratoriali inerenti la



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



tematica del modulo. Esperienze nella gestione di gruppo in formazione. Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

TITOLO MODULO	MATEMATICA RI-CREATIVA	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: Esperto e figura aggiuntiva
TIPO DI MODULO	Potenziamento delle competenze di base	
NUMERO DESTINATARI	N. 20 alunni - classi quarte e quinte della scuola primaria	
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo intende</p> <ul style="list-style-type: none"> • scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo; • stimolare e aumentare la motivazione (anche e soprattutto degli alunni in difficoltà) nei confronti dell'apprendimento della matematica; <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti. - Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche - Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare numeri operando opportunamente. - Operare nello spazio e con figure. - Comprendere e rappresentare dati . - Misurare e prevedere dati. <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <p>Si utilizzerà la didattica laboratoriale, che privilegia l'esperienza pratica e l'apprendimento per scoperta. La discussione di gruppo guidata dall'insegnante e puntualmente registrata è fondamentale per la riorganizzazione delle conoscenze e per la formalizzazione dei concetti base. Per questi motivi nel lavoro, si alternano momenti individuali o a coppie e momenti a classe intera.</p> <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di matematica - Strada <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle proprie competenze - Riduzione delle assenze - aumento delle richieste di partecipazione ai laboratori di matematica e ai giochi matematici 	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze e Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiari Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi disabili Alunni con DSA Alunni stranieri
DATA INIZIO PREVISTA	1 febbraio 2018
DATA FINE PREVISTA	30 giugno 2018
NUMERO DI ORE	30
SEDE DI REALIZZAZIONE	TPEE82401X
VOCE COSTO	Esperto
VALORE UNITARIO	€ 70,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
VOCE COSTO	Figura aggiuntiva
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	20 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 600,00
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE ESPERTO REQUISITI DI ACCESSO	Laurea in matematica o Abilitazione all'insegnamento per Scienze Matematiche, fisiche, chimiche e naturali. Competenze didattico-metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo. Almeno n. 2 esperienze in attività formative/laboratoriali inerenti la tematica del modulo. Esperienze nella gestione di gruppo in formazione. Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE PER IL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI DI ACCESSO	Laurea in Psicologia o Pedagogia (o equipollenti) Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un progetto di massima;

La funzione professionale di **ESPERTO** richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti TUTOR, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

La funzione professionale di **FIGURA AGGIUNTIVA** richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Conoscere la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare gli interventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Modulo e al di fuori delle ore dedicate allo stesso;
- Collaborare con i rispettivi docenti esperti e tutor con funzione di supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito della individuazione degli alunni partecipanti e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività, con il dettaglio delle attività e delle ore effettuate.

Le istanze dovranno pervenire brevi mani o per email indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" Partanna, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 07/02/2018. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione ESPERTI- FIGURE AGGIUNTIVE — PON FSE:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Inclusione Sociale e Lotta al Disagio — Annualità 2017-18". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

- ✓ Gli esiti della selezione saranno comunicati ai Docenti Esperti e alle Figure Aggiuntive prescelti (ad ogni Docente Esperto o Figura Aggiuntiva sarà affidato, normalmente, un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Si potrà affidare alla stessa persona un secondo incarico solo in assenza di aspiranti allo stesso.

✓ I Docenti Esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Ai Docenti Esperti e Figure Aggiuntive sarà conferita relativa nomina con lettera di incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PON – FSE

VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;

Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Titolo di studio (Laurea o Diploma di Scuola Sec. Superiore - Attestato/qualifica) pertinenti al profilo richiesto dai vari moduli.

Presentazione di un abstract progettuale inerente il modulo richiesto.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10
Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)
Eventuale altra Laurea:	punti 2



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3
Dottorato di Ricerca certificato	punti 2
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3
Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipassecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3
Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3
Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato o	punti 20

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE.

Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icpartanna.gov.it;

Viene altresì trasmesso:

-All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

-All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- Al Comune di Partanna

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vita Biundo*



(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allegato 1

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C.S "Rita Levi-Montalcini"
Via Trieste,11
Partanna

OGGETTO:Avvisi per il reclutamento di Docenti Esperti e di Figure aggiuntive relativi al "FSE- PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Avviso prot. n. A00DGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "TUTTI A SCUOLA" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-240 – Codice CUP: E31B17000440006

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ (_____)

Il _____, residente in _____ (_____)

Via/Piazza _____ n. _____ Telefono/Cellulare _____

Email _____ Codice Fiscale _____

avendo preso visione dell'avviso per reclutamento esperti interni — PON 2014/2020 - Progetto PON-FSE

2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "TUTTI A SCUOLA" – Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-240 – Codice CUP: E31B17000440006

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di (barrare la voce che interessa)

- Esperto
- Figura Aggiuntiva

Per uno dei seguenti moduli:

	Modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria: sport e giochi didattici.	<i>Sportivamentevolley !</i>
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria: sport e giochi didattici.	<i>Gioco, sport....kick boxing</i>
<input type="checkbox"/>	MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE	<i>Liberamentecanto</i>
<input type="checkbox"/>	MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE	<i>Piccoli cantori crescono</i>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



<input type="checkbox"/>	Potenziamento competenze di base	<i>Matematica ri-creativa</i>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento competenze di base	<i>Narrarsi.....teatrando</i>
<input type="checkbox"/>	Arte, scrittura creativa, teatro.	<i>Coloriamo il nostro paese</i>

qualora gli aspiranti all'incarico di Esperti o di Figure Aggiuntive volessero partecipare alla selezione per più moduli, sino ad un massimo di due, dovranno presentare più istanze, indicando accanto ad ogni progetto l'ordine di preferenza.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lqs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2);

Luogo e data _____

Firma



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allegato 2

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2017-2018

Scheda valutazione titoli culturali e professionali
Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali,
professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a.....

nato/a(.....) il

ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il percorso
formativo.....

previsto dal Piano Integrato elaborato da Codesto Istituto in relazione al Avviso per reclutamento
di Docenti Esperti e di Figure aggiuntive interni — PON 2014/2020 — Progetto PON-FSE 2014-
2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "TUTTI A SCUOLA" - Codice
identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-240 consapevole della responsabilità penale e
della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e
professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI			
TITOLI/INCARICHI		Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10	
B	Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)	
C	Eventuale altra Laurea:	punti 2	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



D	Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3		
E	Dottorato di Ricerca certificato	punti 2		
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3		
G	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3		
	Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3		
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3		
I	Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20		
TOTALE PUNTI				

Luogo e data.....

Firma

.....

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.